

**Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки"**

1. Утвердить прилагаемый **план** мероприятий ("дорожную карту") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" (далее - план).
2. Минобрнауки России совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации обеспечить до 1 октября 2013 г. организацию мониторинга реализации **плана**.
3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления обеспечить реализацию **плана**.
4. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации совместно с Минобрнауки России разработать и утвердить до 1 мая 2013 г. региональные планы мероприятий ("дорожные карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки".

Председатель Правительства  
Российской Федерации **Д. Медведев**

**План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" (утв. распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р)**

**II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

**1. Основные направления**

Обеспечение достижения российскими школьниками новых образовательных результатов включает в себя:

введение федеральных государственных образовательных стандартов;

формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;

разработку методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников;

программу подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

разработку и внедрение системы оценки качества общего образования;

разработку и реализацию региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

## 2. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;

повышение качества подготовки российских школьников, которое оценивается в том числе по результатам их участия в международных сопоставительных исследованиях.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;

сокращение отставания от среднероссийского уровня образовательных результатов выпускников школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

## 3. Основные количественные характеристики системы общего образования

	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей и молодежи 7 - 17 лет	тыс. человек	15235	15246	15369	15671	16059	16452	16893
Численность обучающихся	"-	13362	13406	13511	13740	14094	14462	14805
Число обучающихся в расчете на 1 учителя	человек	10,9	11	11,2	11,5	11,8	12,4	13
Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам (к 2018 году обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам будут все учащиеся 1 - 8 классов)	процентов	22	33	44	56	67	78	90

## 4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Достижение новых качественных образовательных результатов			
1. внедрению комплекс мероприятий по государственным федеральным			

образовательных стандартов:

начального образования	общего	Минобрнауки России, 2013 - 2014	годы	удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам, отношение среднего балла единого государственного экзамена
основного образования	общего	образовательных организаций профессионального образования, осуществляющие подготовку по педагогическим направлениям с участием руководителей образовательных организаций общего образования, учителей общеобразовательных организаций	2015 - 2018	(в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена
Формирование мониторинга подготовки и школьников:	системы уровня социализации	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций общего образования		отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена
2. разработка мониторинга обучающихся программ основного, (полного) образования профессионального образования, мониторинга учащихся основной школы (8 класс) к образовательной и профессиональной траектории и уровня выпускников	методологии готовности к освоению начального, среднего общего и комплексного готовности основной школы (8 класс) к выбору и мониторинга социализации основных	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2013 год	

общеобразовательных  
организаций (далее -  
мониторинг)

пилотная апробация и анализ  
результатов мониторинга

2014 год

Минобрнауки России,  
заинтересованные  
федеральные органы  
исполнительной власти,  
органы исполнительной  
власти субъектов

проведение и анализ  
результатов мониторинга  
на регулярной основе

Российской Федерации,  
осуществляющие  
управление в сфере  
образования, органы  
местного самоуправления с  
участием руководителей  
образовательных  
организаций общего  
образования

2015 - 2018  
годы

Методические рекомендации  
по корректировке основных  
образовательных программ  
начального общего,  
основного общего, среднего  
(полного) общего  
образования с учетом  
российских  
международных  
исследований  
образовательных достижений  
школьников:

и Минобрнауки России,  
заинтересованные  
федеральные органы  
исполнительной власти и  
организации, органы  
исполнительной власти  
субъектов Российской  
Федерации,

3. исследование по оценке

качества математического  
и естественно-научного  
образования (TIMSS)  
по результатам участия  
в международном  
сопоставительном  
исследовании по оценке  
исследованию качества  
чтения и понимания текста  
(PIRLS)

осуществляющие  
управление в сфере  
образования, органы  
местного самоуправления  
с участием руководителей  
образовательных  
организаций общего  
образования, учителей  
общеобразовательных  
организаций

2014 год

по результатам участия  
в международном  
сопоставительном  
исследовании по оценке  
образовательных достижений  
учащихся (PISA)

2014 год

2015 и 2018  
годы

4. Программа подготовки и  
переподготовки современных  
педагогических кадров:

Минобрнауки России,  
органы исполнительной  
власти субъектов

удельный вес численности  
российских школьников,  
достигших базового уровня  
образовательных  
достижений в  
международных  
сопоставительных  
исследованиях качества  
образования (PIRLS, TIMSS,  
PISA), в общей численности  
российских школьников,  
принявших участие в  
указанных исследованиях,  
отношение среднего балла  
единого государственного  
экзамена (в расчете на  
1 предмет) в 10 процентах  
школ с лучшими  
результатами единого  
государственного экзамена к  
среднему баллу единого  
государственного экзамена  
(в расчете на 1 предмет) в 10  
процентах школ с худшими  
результатами единого  
государственного экзамена

удельный вес численности  
обучающихся по  
модернизированным

	Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования с участием руководителей образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования		программам среднего профессионального педагогического образования и высшего профессионального педагогического образования, а также по модернизированным программам переподготовки и повышения квалификации педагогических работников
разработка программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров	Минобрнауки России, органы исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования с участием руководителей образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования	2013 - 2014	
пилотная программа подготовки и переподготовки современных педагогических кадров	апробация с участием руководителей образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования	2014 - 2016	
реализация программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров	с участием руководителей образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования	2017 - 2018	

Обеспечение доступности качественного образования

	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций		число субъектов Российской Федерации, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования не менее чем в 80 процентов муниципальных образований
5. разработка и утверждение методических рекомендаций по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования,	Минобрнауки России	2013 год	

руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников	разработка (изменение) показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления	2013 год	отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена
Разработка и реализация региональных программ поддержки работающих в сложных социальных условиях:	б. апробация и распространение механизмов поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников общеобразовательных организаций	2013 - 2014 годы	
разработка и реализация региональных программ поддержки общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования:	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций	2015 год	отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе; удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных
7. контракта с педагогическими работниками в системе общего образования:		Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций		

<p>разработка и апробация моделей эффективного контракта в общем образовании</p>	<p>Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций</p>	<p>2013 год</p>
<p>разработка и направление в субъекты Российской Федерации рекомендаций по внедрению эффективного контракта в общем образовании</p>	<p>Минобрнауки России</p>	<p>2013 год</p>
<p>планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"</p>	<p>органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования</p>	<p>2013 - 2018 годы</p>
<p>подготовка методических рекомендаций и внесение изменений в приказ Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. № 2075 "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников)"</p>	<p>Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти</p>	<p>2014 год</p>
<p>8. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования:</p>	<p>Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления</p>	<p>отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе, удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций</p>
<p>разработка методических</p>	<p>Минобрнауки России, 2013 год</p>	<p>организаций</p>

рекомендаций по органы исполнительной  
стимулированию власти субъектов  
руководителей Российской Федерации,  
образовательных осуществляющие  
организаций общего управление в сфере  
образования, направленных образования, органы  
на установление взаимосвязи местного самоуправления  
между показателями качества  
предоставляемых  
государственных  
(муниципальных) услуг

организацией и  
эффективностью  
деятельности руководителя  
образовательной организации  
общего образования (в том  
числе по результатам  
независимой оценки)

заинтересованные  
проведение работы по федеральные органы  
заключению трудовых исполнительской власти,  
договоров с руководителями органы исполнительской  
государственных власти субъектов 2013 - 2018  
(муниципальных) Российской Федерации, годы  
организаций общего осуществляющие  
образования в соответствии с управление в сфере  
типовой формой договора образования, органы  
местного самоуправления

Информационное и  
мониторинговое  
сопровождение введение  
эффективного контракта:

информационное Минобрнауки России,  
сопровождение мероприятий заинтересованные  
по введению эффективного федеральные органы  
контракта (организация исполнительской власти,  
проведения разъяснительной органы исполнительской 2013 - 2018  
работы в трудовых власти субъектов годы  
коллективах, публикации Российской Федерации,

9. в средствах массовой осуществляющие  
информации, проведение управление в сфере  
семинаров и другие образования, органы  
мероприятия) местного самоуправления

мониторинг влияния  
внедрения эффективного Минобрнауки России,  
контракта на качество органы исполнительской  
образовательных услуг власти субъектов 2015 и 2017  
общего образования и Российской Федерации, годы  
удовлетворенности населения осуществляющие  
качеством общего управление в сфере  
образования, в том числе образования  
выявление лучших практик

## 5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

**Единица измерения 2013 год 2014 год 2015 год 2016 год 2017 год 2018 год Результаты**

1.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена		1,82	1,74	1,7	1,66	1,62	1,58	улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена
	Удельный вес численности российских школьников, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA), в общей численности российских школьников, принявших участие в указанных исследованиях:								учащиеся школ Российской Федерации будут достигать стабильно высоких результатов в международных сопоставительных исследованиях (PIRLS, TIMSS) (будут достигать уровня стран, входящих в первую пятерку)
2.	международное исследование (PIRLS) процентов	98	98	98	98	98	98		
	международное исследование (TIMSS):								
	математика (4 класс) -"	95	95	96	96	96	96		
	математика (8 класс) -"	91	91	92	92	92	92		
	естествознание (4 класс) -"	96	96	97	97	97	97		
	естествознание (8 класс) -"	95	95	96	96	96	96		
	международное исследование (PISA):								учащиеся школ Российской Федерации улучшат свои достижения в международном сопоставительном исследовании (PISA), что позволит Российской Федерации войти в число 15 лучших стран по результатам исследования
	читательская грамотность процентов	73	73	74	74	74	74		
	математическая грамотность -"	71	71	72	72	72	73		
	естественнонаучная грамотность -"	78	78	79	79	79	80		
3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций -"	17	20	21	22	23	24		численность молодых учителей в возрасте до 30 лет будет составлять не менее 20 процентов общей численности учителей общеобразовательных организаций
4.	Отношение средней заработной платы	100	100	100	100	100	100		средняя заработная плата

заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе

педагогических работников образовательных организаций общего образования составит не менее 100 процентов средней заработной платы по экономике региона

Удельный вес субъектов Российской Федерации, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций,

их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании

5. показателей эффективности -"

деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций

общего образования не менее чем в 80 процентах муниципальных образований

- 60 100 100 100 100

во всех субъектах Российской Федерации будет внедрена система оценки деятельности общеобразовательных организаций